

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
к.э.н., доцент Измestьев А.А

17.06.2019г.

**Рабочая программа дисциплины**  
Б1.Б.34. Социально-экономическая политика

Направление подготовки (специальность): 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности  
Специализация: Уголовно-правовая  
Квалификация выпускника: юрист  
Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	2	2
Семестр	22	22
Лекции (час)	18	2
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	36	8
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	54	98
Курсовая работа (час)		
Всего часов	108	108
Зачет (семестр)	22	22
Экзамен (семестр)		

Иркутск 2019

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 40.05.01  
Правовое обеспечение национальной безопасности.

Автор И.В. Кочеткова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
правового обеспечения национальной безопасности

Заведующий кафедрой В.В. Чуксина

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2020

### 1. Цели изучения дисциплины

Цель дисциплины заключается в формировании у обучающихся теоретических знаний о социальной и экономической политике, умений количественного и качественного анализа проблем при оценке состояния социальной и экономической сфер, деятельности органов государственной власти Российской Федерации и других субъектов социальной и экономической политики и выработке навыков оценки их результатов и последствий.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОК-3	способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах

#### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОК-3 способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	З. Знать основы политических, социальных и экономических процессов У. Уметь ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах Н. Владеть навыками анализа политических, социальных и экономических процессов в целях использования в профессиональной деятельности

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Базовая часть.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "История государства и права зарубежных стран", "Основы теории национальной безопасности", "Теория государства и права", "История государства и права России", "Конституционное право России"

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	18	2
Практические (сем, лаб.) занятия	36	8
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	54	98

Всего часов	108	108
-------------	-----	-----

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

**Заочная форма обучения**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	1. Теоретические основы государственного регулирования экономики.	22	0	0	10		Опрос
2	2. Налоговая и бюджетная системы.	22	0	2	14		Самостоятельная работа
3	3. Государственное регулирование инвестиционной деятельности и государственная инновационная политика.	22	0	2	14		Подготовка докладов
4	4. Государственное регулирование социальной сферы	22	0	0	16		Дискуссия
5	5. Личность как объект и субъект социальной политики	22	0	2	14		Круглый стол
6	6. Социальная политика государства по улучшению качества жизни населения	22	2	0	14		Свмостоятельная работа
7	7. Зарубежный опыт проведения социальных реформ.	22	0	2	16		Групповой творческий проект
	<b>ИТОГО</b>		2	8	98		

**Очная форма обучения**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	1. Теоретические основы государственного регулирования экономики.	22	2	4	6		Опрос
2	2. Налоговая и бюджетная системы.	22	4	6	8		Самостоятельная работа

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
3	3. Государственное регулирование инвестиционной деятельности и государственная инновационная политика.	22	4	4	8		Подготовка докладов
4	4. Государственное регулирование социальной сферы	22	2	6	8		Дискуссия
5	5. Личность как объект и субъект социальной политики	22	2	6	8		Круглый стол
6	6. Социальная политика государства по улучшению качества жизни населения	22	2	6	8		Свмостоятельная работа
7	7. Зарубежный опыт проведения социальных реформ.	22	2	4	8		Групповой творческий проект
	ИТОГО		18	36	54		

## 5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	1. Теоретические основы государственного регулирования экономики.	Место государства в основных научных школах экономического развития. Неоклассическое направление. Экономическая теория предложения. Теория рациональных ожиданий. Кейнсианство и неокейнсианство. Экономические функции государства. Объект и субъект регулирования. Этапы становления государственного регулирования экономики в России.
2	2. Налоговая и бюджетная системы.	Влияние налоговой системы на экономическое развитие. Основные элементы налоговой системы. Особенности таможенно-тарифного регулирования. Функции бюджетной системы. Бюджетные классификации. Функции Резервного фонда и Фонда национального благосостояния. Бюджетный федерализм. 3
3	3. Государственное регулирование инвестиционной деятельности и государственная инновационная политика.	Инвестиции и экономический рост. Структура инвестиций. Направления государственной поддержки и стимулирования инвестиционной деятельности. Инновации как фактор конкуренции и экономического роста. Особенности инновационной деятельности. Институты развития. Бюджетно-налоговая поддержка инновационной деятельности.
4	4. Государственное регулирование социальной сферы	Модели социальной политики в России и за рубежом и их приоритеты. Сущность и основные цели социальной политики. Формирование и развитие взглядов на социальную политику.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		Социальная сфера как основа социальной политики. Социальная политика, ее предмет и принципы функционирования. Регулирование условий труда и занятости.
5	5. _ Личность как объект и субъект социальной политики	Взаимосвязь личности, общества и государства. Социализация и индивидуализация личности. Личность в контексте реализации социальной политики.
6	6. _ Социальная политика государства по улучшению качества жизни населения	Уровень и качество жизни населения. Механизм оценки качества жизни населения. Основные приоритеты повышения качества жизни граждан России. Содержание и принципы социальной защиты. Управление системой социальной защиты населения. Технология многопрофильной целевой социальной защиты населения. Организация социальной защиты отдельных групп населения.
7	7. _ Зарубежный опыт проведения социальных реформ.	Основные модели государственной социальной политики развитых западных государств. Основные направления социально-экономической политики западных стран.

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Теоретические основы экономической политики государства. Семинар проврдится в форме опроса - беседы
2	.Налоговая и бюджетная системы в сфере государственного регулирования. Семинар проводится в форме проблемно-исследовательской беседы с выполнением самостоятельного задания.
3	Регулирование инвестиционной деятельности и государственная инновационная политика.. Семинар проводится в форме исследовательского семинара методом представления и обсуждения докладов
4	Социальная политика, ее предмет и принципы функционирования.. Семинар проводится в форме дискуссии (круглый стол)
5	Личность как объект и субъект социальной политики.. Семинар проводится в форме проблемного занятия.
6	Социальная политика государства по улучшению качества жизни населения.. Семинар проводится в форме самостоятельной работы.
7	Зарубежный опыт проведения социальных реформ... Семинар проводится в виде презентации групповых творческих проектов.

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

### 6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Теоретические основы государственного регулирования экономики.	ОК-3	З.Знать основы политических, социальных и экономических процессов	Опрос	Оценивается правильность ответов на вопросы (15)
2	2. Налоговая и бюджетная системы.	ОК-3	У.Уметь ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	Самостоятельная работа	Оценивается умение применять полученные знания при составлении таблицы. (15)
3	3. Государственное регулирование инвестиционной деятельности и государственная инновационная политика.	ОК-3	У.Уметь ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	Подготовка докладов	Оценивается умение анализировать информацию и доносить ее в виде доклада (15)
4	4. Государственное регулирование социальной сферы	ОК-3	Н.Владеть навыками анализа политических, социальных и экономических процессов в целях использования в профессиональной деятельности	Дискуссия	Оценивается способность анализировать и аргументировать свою точку зрения (10)
5	5. Личность как объект и субъект социальной политики	ОК-3	У.Уметь ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	Круглый стол	Оценивается умение отстаивать свою точку зрения (10)
6	6. Социальная политика государства по улучшению качества жизни населения	ОК-3	Н.Владеть навыками анализа политических, социальных и экономических процессов в целях использования в профессиональной деятельности	Самостоятельная работа	Оценивается способность проводить анализ. (15)
7	7. Зарубежный опыт проведения социальных реформ.	ОК-3	У.Уметь ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	Групповой творческий проект	Оценивается умение работать с научной литературой, работать в команде. (20)
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 22.

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (24 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла.

#### **Компетенция: ОК-3 способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах**

Знание: Знать основы политических, социальных и экономических процессов

1. Бюджетные классификации.
2. Бюджетный федерализм.
3. Взаимосвязь личности, общества и государства.
4. Влияние налоговой системы на экономическое развитие.
5. Государственное регулирование инвестиционной деятельности и государственная инновационная политика.
6. Государственное регулирование социальной сферы.
7. Инвестиции и экономический рост.
8. Инновации как фактор конкуренции и экономического роста.
9. Институты развития. Бюджетно-налоговая поддержка инновационной деятельности.
10. Кейнсианство и некейнсианство.
11. Личность в контексте реализации социальной политики.
12. Личность как объект и субъект социальной политики.
13. Место государства в основных научных школах экономического развития.
14. Механизм оценки качества жизни населения.
15. Модели социальной политики в России и за рубежом и их приоритеты.
16. Налоговая и бюджетная системы.
17. Направления государственной поддержки и стимулирования инвестиционной деятельности.
18. Неоклассическое направление.
19. Объект и субъект регулирования.
20. Организация социальной защиты отдельных групп населения.
21. Основные модели государственной социальной политики развитых западных государств.
22. Основные направления социально-экономической политики западных стран.
23. Основные приоритеты повышения качества жизни граждан России.
24. Основные элементы налоговой системы.
25. Особенности инновационной деятельности.
26. Особенности таможенно-тарифного регулирования.
27. Регулирование условий труда и занятости.
28. Содержание и принципы социальной защиты.
29. Социализация и индивидуализация личности.
30. Социальная политика государства по улучшению качества жизни населения.
31. Социальная политика, ее предмет и принципы функционирования.
32. Социальная сфера как основа социальной политики.
33. Структура инвестиций.
34. Сущность и основные цели социальной политики.
35. Теория рациональных ожиданий.
36. Технология многопрофильной целевой социальной защиты населения.
37. Управление системой социальной защиты населения.



38. Уровень и качество жизни населения.
39. Формирование и развитие взглядов на социальную политику.
40. Функции бюджетной системы.
41. Функции Резервного фонда и Фонда национального благосостояния.
42. Экономическая теория предложения.
43. Экономические функции государства.
44. Этапы становления государственного регулирования экономики в России.

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Оценивается умение применять знания и креативно мыслить.

**Компетенция: ОК-3 способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах**

Умение: Уметь ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах

Задача № 1. Составление своей программы для решения конкретной социально-экономической проблемы

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (36 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Оценивается способность анализировать полученные знания.

**Компетенция: ОК-3 способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах**

Навык: Владеть навыками анализа политических, социальных и экономических процессов в целях использования в профессиональной деятельности

Задание № 1. Анализ государственной программы

#### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 40.05.01 Правовое  
обеспечение национальной безопасности  
Профиль - Уголовно-правовая  
Кафедра правового обеспечения  
национальной безопасности  
Дисциплина - Социально-экономическая  
политика

#### БИЛЕТ № 1

1. Тест (24 баллов).
2. Составление своей программы для решения конкретной социально-экономической проблемы (40 баллов).
3. Анализ государственной программы (36 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ И.В. Кочеткова

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ В.В. Чуксина

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **а) основная литература:**

1. [Глобализация и национальные стратегии социально-экономической политики \[Электронный ресурс\] : монография / Л.И. Антонова \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Научный консультант, 2017. — 232 с. — 978-5-9500999-4-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75450.html>](http://www.iprbookshop.ru/75450.html)
2. [Горайнова, Н. М. Государственная социальная политика \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Н. М. Горайнова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 226 с. — 978-5-4486-0652-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81475.html>](http://www.iprbookshop.ru/81475.html)
3. [Социально-экономическое прогнозирование \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / А.Н. Герасимов \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. — 144 с. — 978-5-9596-1294-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76054.html>](http://www.iprbookshop.ru/76054.html)

### **б) дополнительная литература:**

1. Алексеев А. Государственная экономическая политика: от созерцания к управлению. Электронный ресурс/ А. Алексеев// Экономист
2. Шинкаренко Т. В. Региональная статистика и экономическая политика. Электронный ресурс/ Т. В. Шинкаренко// Вопросы статистики
3. Больницкая А. Н. Социальная политика в условиях трансформации системы ценностей общества/ А. Н. Больницкая// Номер журнала, Т. 29, № 1, С. 120-127, 2018, ч.з 2-202
4. Савина Т. Н., Концова И. М. Социальная политика современной России: проблемы и перспективы/ Т. Н. Савина, И. М. Концова// Финансы и кредит
5. Тетерятников К. С. Трамп и его экономическая политика (трампономика)/ К. С. Тетерятников// Номер журнала, № 2, С. 35-51, 2018, ч.з 2-202
6. Мау В. А. Уроки стабилизации и перспективы роста: экономическая политика России в 2016 году. Электронный ресурс/ В. А. Мау// Вопросы экономики
7. Бажан А. И. Энергетическая и экономическая политика России. Роль финансовых инструментов/ А. И. Бажан// Номер журнала, № 2, С. 6-16, 2017, ч.з 2-202
8. [Быковская, Ю. В. Социальная политика в органах внутренних дел зарубежных стран \[Электронный ресурс\] : монография / Ю. В. Быковская. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 143 с. — 978-5-238-02599-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81560.html>](http://www.iprbookshop.ru/81560.html)
9. [Финансовая система и бюджетная политика государства. Проблемы и пути решения \[Электронный ресурс\] : сборник / М.Г. Абдуллаева \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Научный консультант, Российский государственный социальный университет, 2017. — 562 с. — 978-5-6040635-0-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75490.html>](http://www.iprbookshop.ru/75490.html)
10. [Экономика и управление социальной сферой \[Электронный ресурс\] : учебник для бакалавров / Е.Н. Жильцов \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 496 с. — 978-5-394-02423-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60553.html>](http://www.iprbookshop.ru/60553.html)

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Регионально-экономическое сотрудничество Шанхайской Организации Сотрудничества., адрес доступа: <http://www.sco-ec.gov.cn/crweb/scor/index.jsp>. доступ неограниченный
- Рынок. Финансы. Недвижимость., адрес доступа: <http://sia.ru/>. доступ неограниченный
- Сайт Министерства экономического развития РФ, адрес доступа: <http://economy.gov.ru/mines/main/>. доступ неограниченный
- Сайт Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР), адрес доступа: <http://www.oecd.org/>. доступ неограниченный
- Сайт Федеральной налоговой службы, адрес доступа: <http://www.nalog.ru>. доступ неограниченный
- Электронная библиотечная система «Юрайт» [biblio-online.ru](http://biblio-online.ru), адрес доступа: <http://www.biblio-online.ru/>. У тех изданий, на которые подписано учебное заведение, доступен полный текст с возможностью цитирования и создания закладок.
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области истории, социологии, теории государства и права и политологии.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;

- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- Adobe Acrobat Reader\_11,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения